

放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点・改善目標
環境・ 体勢整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか		○		・パーテーションを活用しているが声や音に反応してしまう為、活動内容等に応じて屋外等も活用しています。クールダウンできる個室も検討中です。
	② 職員の配置数は適切であるか		○		・長期休業中の支援時は十分な支援ができていないと感じることがあります。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			・トイレの手摺りが違う箇所にもあれば自立度が上がると思われるが安全が確保されない為、介助を要している事もあります。
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか		○		
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し業務改善につなげているか	○			・毎年アンケートを実施しています。
	⑥ この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		・第三者評価機関の設置を検討しています。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			・積極的に研修へ参加しています。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			・担当職員がメインとなり立案していますが、様々な意見を出し合い多様なプログラムを考えています。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	○			・集団活動の内容を週交代で動かし様々な内容を提供できるようにしています。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			・利用時間に合わせて課題(内容・数等)を用意しています。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		○		・毎日ミーティングを行っていますが、長期休業時等の時間が取れない時には連絡ノートを活用し確認をしています。

放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点・改善目標
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか			○	・退勤時間が一律ではない為、連絡ノートを活用して情報共有しています。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか		○		
関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			・各学校と随時情報共有、連絡等の調整を行っています。保護者の方から個々の予定変更連絡をいただく事もあります。
	㉒ 医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は子供の主治医等と連絡体制を整えているか	○			
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	・該当者がいた場合は保護者承諾の元、情報提供を行っています。
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	・専門機関主催の研修に参加しています。
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	・学童クラブと交流が行えるよう、職員間で話し合い検討しています。
	㉗ (地域自立支援)協議会等への積極的に参加しているか			○	・児童発達支援部会等に参加し、他放課後等デイと情報交換等を行っています。
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	・研修に参加し適切な支援が行なえるよう職員間でも伝達研修を行っています。

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点・改善目標
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			・お迎え時やモニタリング時に保護者から話を聞いて対応しています。
	③⑫	保護者会等を開催し、保護者同士の連携を支援しているか	○			
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			○	・定期的に通信を発行し活動の様子等をお知らせしていきます。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○			
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意志の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		○		
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○		
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			・保護者からの情報提供にて対応しています。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			