

事業所における自己評価結果(公表)

公表: 年 月 日

事業所名 館林市障がい児通園事業 すくすく

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		・扉を開け廊下等も使用し、1人1人の距離を保てるようにしています。	・利用人数によっては体型に合った机や椅子が足りない状況となる事もありますが、床等を使用した活動に切り替える等して安全に活動できるようにしていきます。
	2 職員の配置数は適切であるか	○		・1対1で支援が必要な子が多い日は適切な支援が受けられていない子がいるのではないかと感じる事があります。グループ分けする等して対応しています。	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		・オンライン研修を活用し伝達研修を行うようにしています。		
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		・保護者の意見に偏らないよう日々の支援中の様子等も踏まえて計画を作成するようにしています。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○		・長期休業中は特に体験活動を考え支援しています。	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		・通常時は行っているが、長期休業中は打ち合わせ時間がしっかりと取れないことが多々ある為、ノートを活用し情報共有に努めています。	
16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○	・職員の勤務時間が異なる為、支援終了後の打ち合わせが難しく、翌日の支援前の打ち合わせや伝達ノートを活用し情報共有に努めています。		
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○				

関係機関や保護者との連携	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	○		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○		<p>・学校から全体的下校時刻変更時等の連絡を頂けることもあります、各学年の行事等の場合は保護者の方へ教えていただけるようお願いしています。</p> <p>・特に高等学校での行事や時間変更等は事務室へこまめに確認するようしたり、保護者の方へ確認するようしています。</p>
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		<p>・困難事例について、マネージャー派遣を実施し、対応方法を事例検討していただきました。</p>
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○		<p>・コロナの影響で交流の機会が持てませんが、感染予防を行ないながら近隣公園等も含め交流の場を設けるようにします。</p>
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○		
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○		<p>・コロナの影響で保護者会等、集まらない状況となっているため長期休業中に送迎時間に合わせた行事を企画し保護者同士が顔を合わせやすいようにしました。</p>
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		

	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	35	個人情報に十分注意しているか	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		・コロナ禍のため地域住民が参加できる秋まつり等が中止となってしまいました。今後は、県の警戒度やワクチンの普及度合等をみて実施内容を検討します。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			・看護職員が中心となって感染症対策の研修等を行っています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			